

«ПРИНЯТО»

Педагогическим Советом
МБУ ДО СШОР «Горизонт»
г. Пензы

Протокол № 1
«13» марта 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
МБУ ДО СШОР «Горизонт» г. Пензы

А.Ф. Пантелеев

Приказ № 15/1 от «13» марта 2023г.



**Положение
об электронном обучении и использовании
дистанционных образовательных технологий
в МБУ ДО СШОР «Горизонт» г.Пензы**

г. Пенза
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок применения Муниципальным учреждением дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Горизонт» г. Пензы» (далее – Учреждение) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (далее – образовательные программы).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г., приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", санитарных правил СП 2.44.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04.

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

1.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий.

1.6. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является Учреждение независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Переход обучающихся на изучение учебных дисциплин в системе дистанционного обучения производится распорядительным актом директора Учреждения на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

2.2. Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Учреждение доводит до участников образовательных отношений решение о временном переводе реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на официальном сайте Учреждения, а также размещается распорядительный акт директора Учреждения.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства.

2.5. Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.8. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки разработанные в соответствии законодательством, локальными документами Учреждения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний

обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3.В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- образовательная программа;
- календарно-учебный график;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений, наглядные пошаговые инструкции, образцы и примеры предполагаемой работы;

- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения:

- а) текстовые электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

- б) аудио — аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

- в) видео — видеозапись теоретической части, демонстрационный, анимационный ролик:

- г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

3.4. На дистанционное обучение могут быть вынесены следующие разделы образовательных программ:

- теоретическая часть образовательных программ, в том числе теоретические материалы по вопросам профессиональной ориентации;

- антидопинговые правила, вопросы режима дня, питания, спортивного питания;

- раздел «Физическая подготовка» - комплексы по общей и специальной физической подготовке для выполнения в домашних условиях;

- раздел «Избранный вид спорта. Техническая подготовка» - расширение знаний в области техники видов спорта, просмотр спортивных соревнований,

- раздел «Психологическая подготовка», в том числе идеомоторная, аутогенная и психорегулирующая тренировки, всевозможные спортивные психолого-педагогические упражнения;

- раздел «Инструкторская и судейская практика» - расширение знаний по правилам соревнований по видам спорта.

3.5. Формы дистанционных образовательных технологий:

- e-mail;

- дистанционные конкурсы, олимпиады: дистанционное самообучение, обучение в Интернете;

- видеоконференции;

- on-line тестирование;

- интернет-уроки;

- вебинары;
- Скуре- общение;
- облачные сервисы;
- группы в социальных сетях;

сообщества, созданные с помощью бесплатных систем мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ и т. д.

3.6.Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций, презентаций;
- прослушивание аудиоданных;
- работа в мультимедийных образовательных приложениях;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.7. По окончании периода дистанционного обучения проводится промежуточная и итоговая аттестации (итоговое тестирование по ОФП и СФП):

3.7.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится согласно календарному учебному плану.

3.7.2. Изменения в календарный учебный график вследствие перехода учреждения на дистанционное обучение вносятся заместителем директора по учебной работе.

3.7.3. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации в дистанционном режиме также создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается распорядительным актом директора Учреждения.

4. Техническое обеспечение

4.1.Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- компьютер и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения системы и доступа к ней специалистам, педагогам и обучающимся, а также для связи участников образовательного процесса посредством сети Интернет;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению через локальные сети и Интернет.

5 Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- текстовые задания;
- лекции;
- онлайн-консультации;

- вебинары;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

5.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий тренеры - преподаватели ведут учет результатов образовательного процесса.

5.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, выполнения дополнительных общеобразовательных программ, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.